

VELKOMMEN TIL SESSIONEN OM KLYNGETRIVSEL



Sæt jer med kollega, som I ikke kender

TRIVSEL I KLYNGERNE

Klyngernes Inspirationsdage 2025

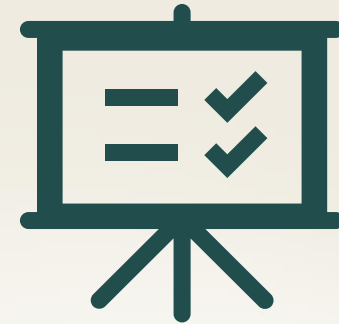
Kolding 20. og 21. marts 2025

Palle Mark Christensen, Heidi Bøgelund Frederiksen, Christian Hollemann Pedersen



Læringsmål

- Forstå begrebet trivsel i forhold til klyngearbejdet.
- Give inspiration til at fremme trivsel.
- Hvor I kan få hjælp, hvis jeres klynge mistrives.



Program for sessionen (75 min)

- **Introduktion (5 min)**
- **Hvad er trivsel/mistrivsel i klyngerne for jer ? (15 min)**
- **Hvad siger jeres klyngemedlemmer om trivsel ? (10 min)**
- **Hvad ved vi teoretisk om trivsel i en klynge? (10 min)**
- **Gruppearbejde om trivsel (15 min)**
- **Plenum om store flipovers (10 min.)**
- **Afslutning opsamling (10 min)**

Klyngetrivsel

Besvar spørgsmålene for dig selv: 2,5 min. til hver af de to spørgsmål

1: Hvad er god klyngetrivsel for dig?

Udfyld på Grøn Post-IT (for dig selv i 2,5 min)

Hvad har fremmet god trivsel i din klynge ?

(nævn gerne konkrete eksempler)

2: Hvad er dårlig klyngetrivsel for dig?

Udfyld på Rød Post-IT (for dig selv i 2,5 min)

Hvad har presset trivslen i din klynge?

(nævn gerne konkrete eksempler)



Snak nu med sidemakker om de grønne og røde sedler

(10 min i alt)

De grønne Post-IT (snak med sidemakker i 5 min)

De røde Post-IT (snak med sidemakker i 5 min)



Hvad siger klyngemedlemmerne om trivsel ?

KiAPs spørgeskemaundersøgelse fra 2023

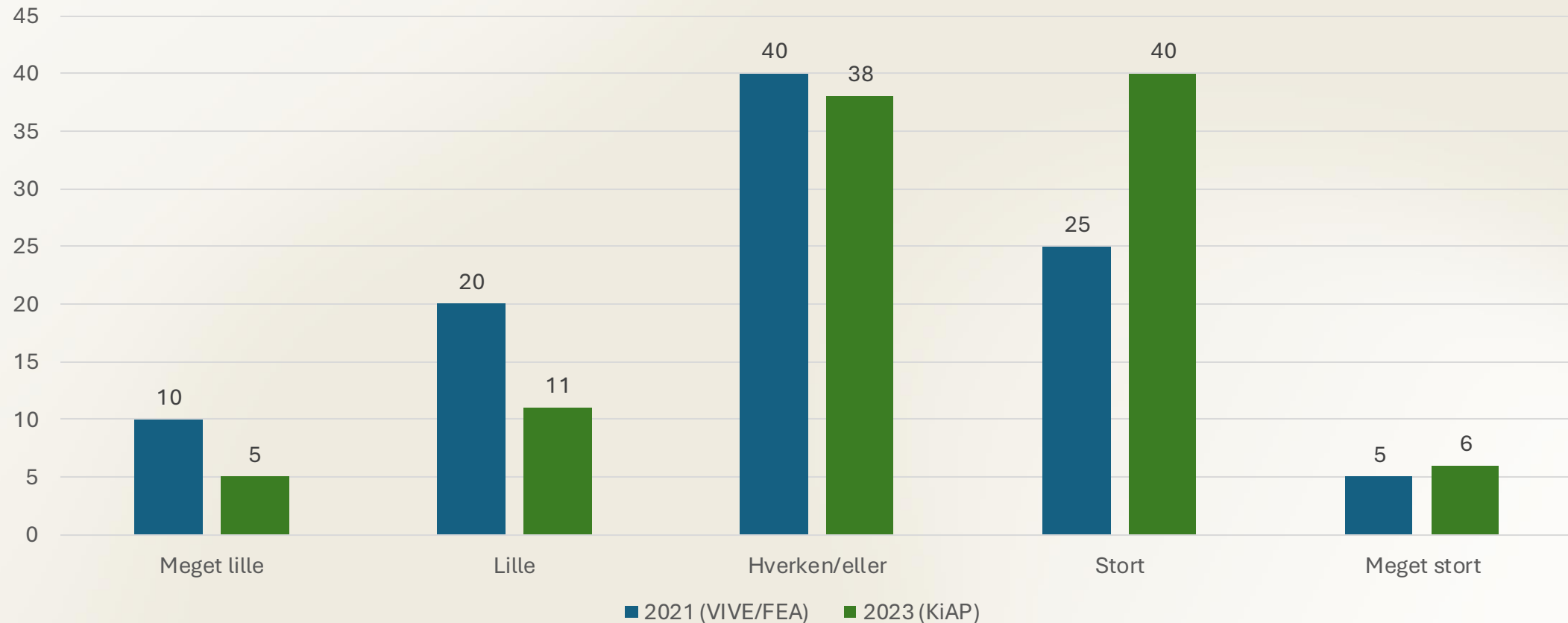
- 67 % besvarelse
- Viden om udbytte og holdninger til klyngearbejdet

Hvad betyder noget for oplevelse af udbytte?

- Det faglige niveau
- Klyngetrivsel - det sociale sammenhold

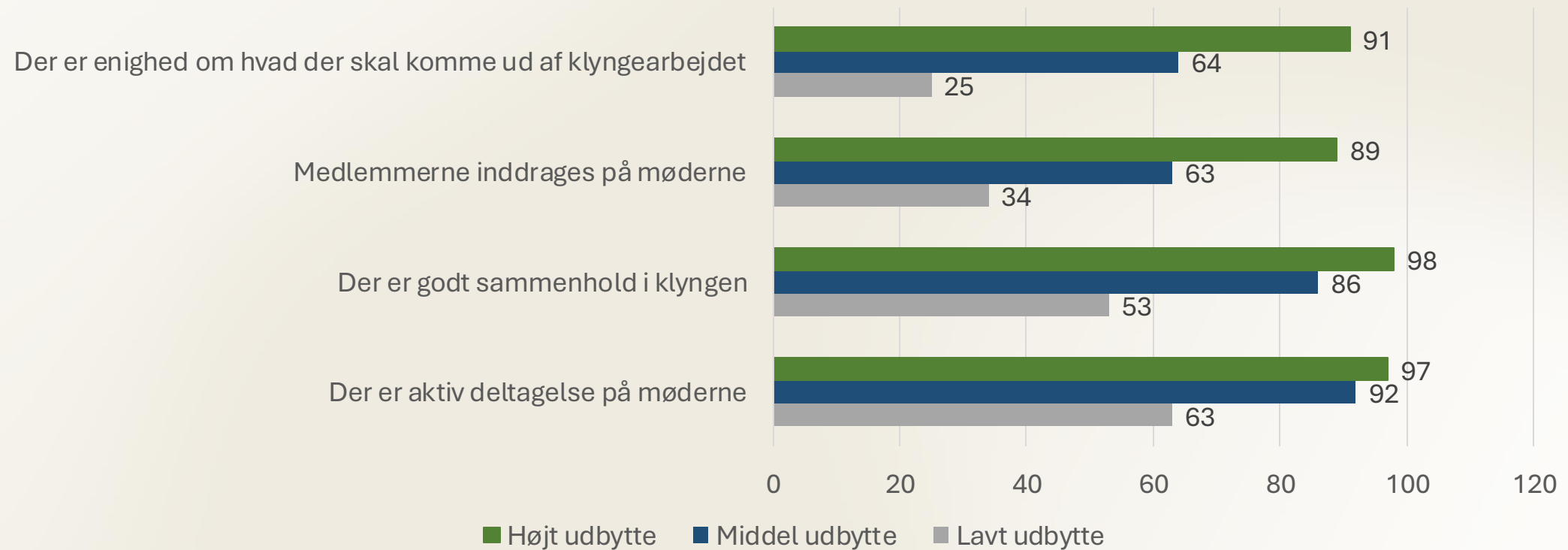
Hvor stort er dit samlede udbytte af klyngearbejdet?

Opgjort i procent



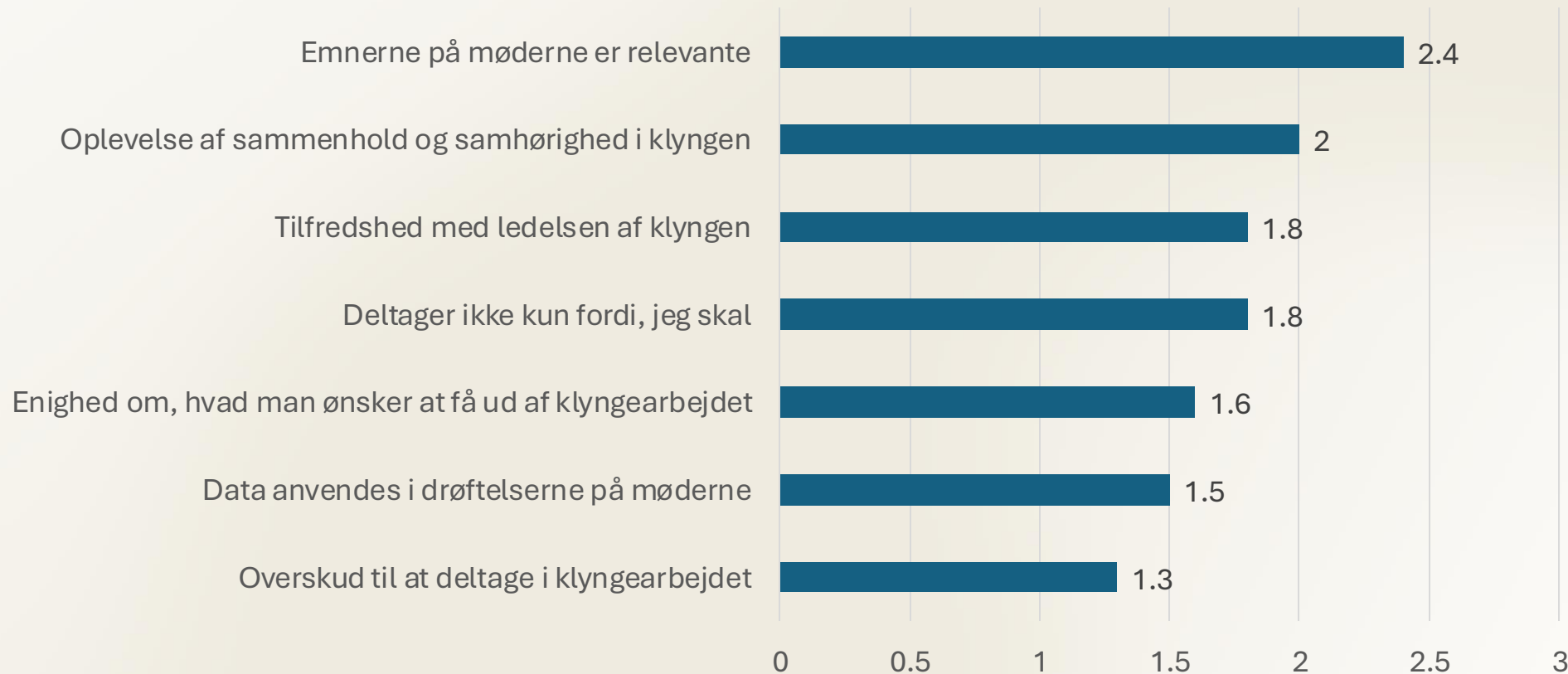
Klyngetrivsel og udbytte

Hvilke forhold har betydning for et høj udbytte?



Betydning for udbytte af klyngearbejdet

Opgjort i odds ratio (for højt udbytte af klyngemøderne)



Hvad skaber stærke faglige fællesskaber, der trives?

Trivsel

1. Enighed om de overordnede værdier og en retning for fællesskabet

3 Faglig udvikling

3. Sammenhold

(Wenger, Weick, Maslach, Sennett)

Indre motivation

- Behov for autonomi
- Behov for kompetence
- Behov for samhørighed

(Ryan & Deci, Ib Ravn)

1. Fælles værdier og retning skaber trivsel

- Høje almen medicinske faglige standarder inspirerer
- Følelsen af fælles formål, retning og mening højner engagementet
- En fælles indsats bidrager til et større fælles fagligt mål

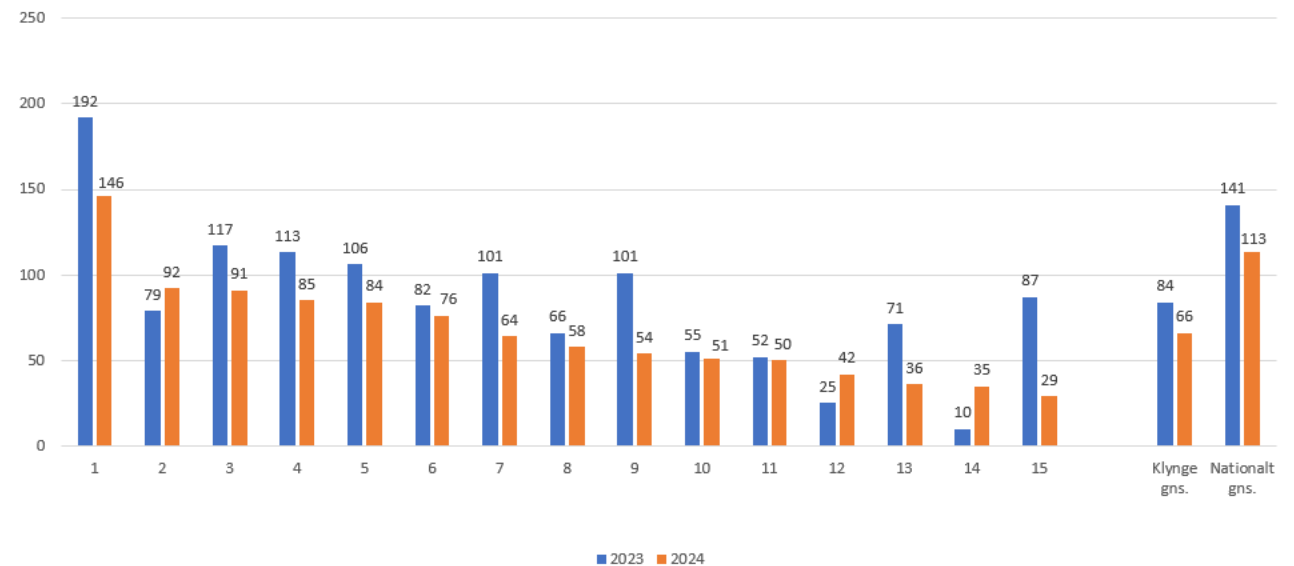


2. Faglig udvikling skaber trivsel

- Deling af viden og brug af data fremmer kontinuerlig læring og udvikling
- Faglig udvikling stimulerer og man får styrket sin faglige indsigt og selvtillid
- Når klyngen som helhed forbedrer sin trivsel og kvalitet

Målepunkt 1: Klyngens brug af antibiotika til UVI

Antal indløste recepter pr. 1.000 sikrede, kvinder, 18+ år
Indikationerne "mod blærebetændelse" og "mod urinvejsinfektion" er anvendt



3. Sammenhold skaber trivsel

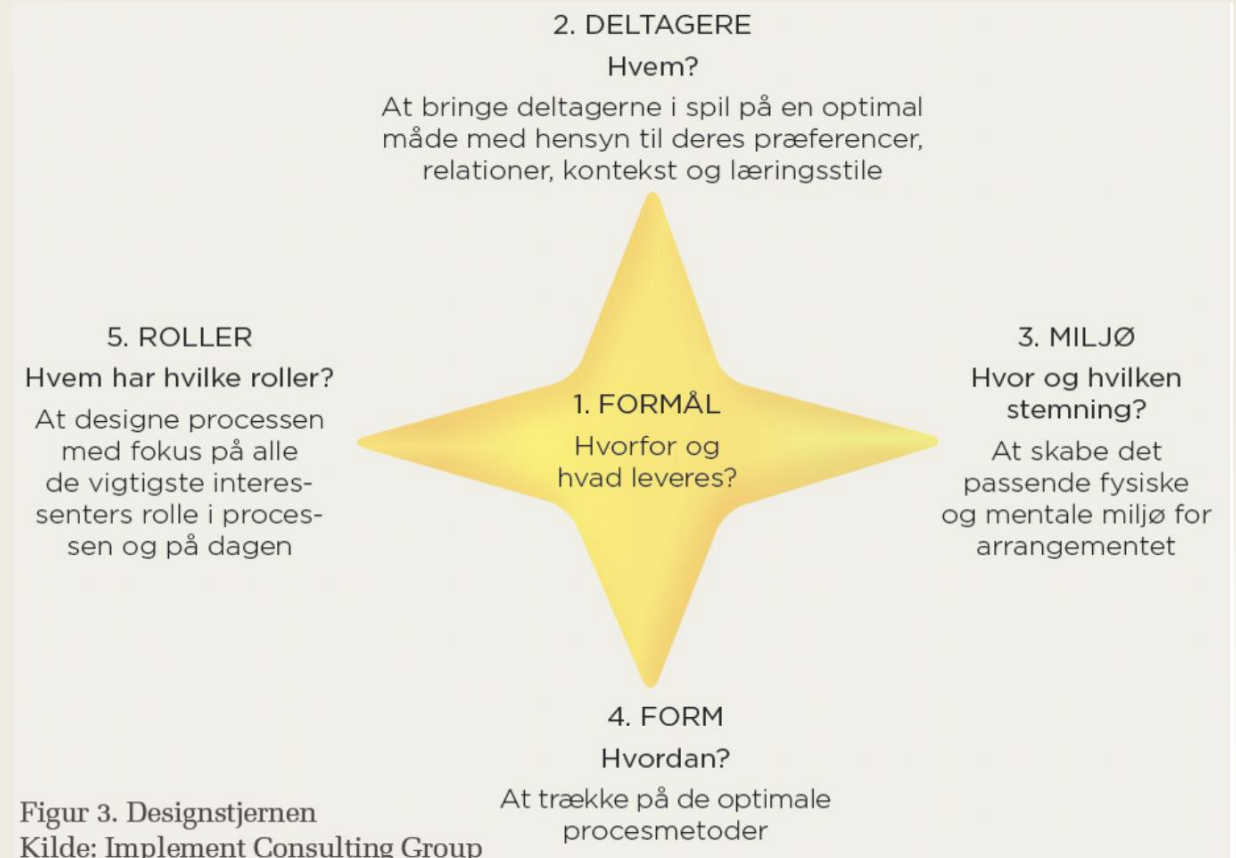
Åben kommunikation: Et miljø hvor lægerne føle sig trygge ved at udtrykke deres meninger, bekymringer og idéer uden frygt for negative konsekvenser.

Respektfuld dialog: vigtigt med ikke dømmende feedback i gruppearbejdet. Der er faglige forskelle, og uenigheder vil opstå, men en atmosfære præget af respekt gør det lettere at tale sammen på en måde, der bevarer relationerne.

Støtte og anerkendelse: Den kollegiale støtte forebygger stress/udbrændthed. Anerkendelse af de bidrag hver enkelt læge giver til klyngen skaber samhørighed.

4. Koordinators rolle – 40-20-40 reglen

1. Formål – Hvorfor?
2. Deltagerne – hvem?
3. Miljø – hvor?
4. Form – hvordan?
5. Roller – hvem har hvilke roller?

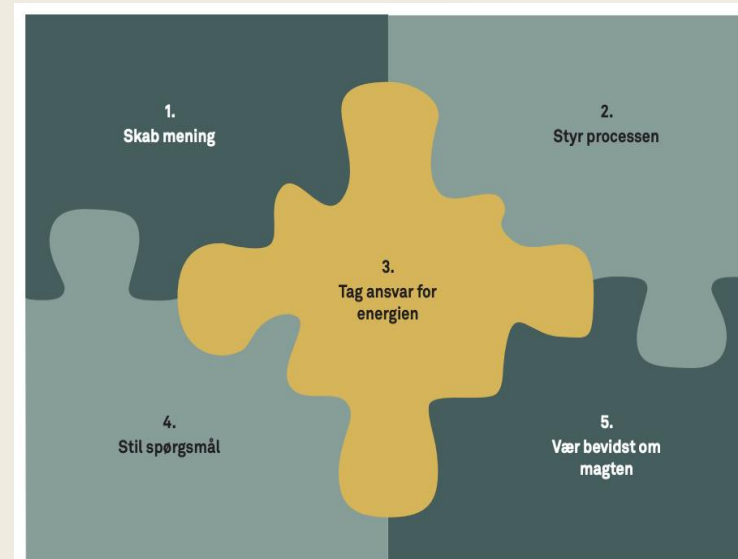


“Facilitering”; Horn-Andersen

4. Koordinators rolle - faciliter mødet

"Sammenhold. God stemning. Involvering fra alle medlemmer. Skide godt emne der rykkede kvaliteten i klinikken".

1. Skab mening
2. Styr processen
3. Tag ansvar for energien
4. Stil spørgsmål
5. Vær bevidst om magten



Figur 6: Facilitatorens adfærd på dagen

"Facilitering"; Horn-Andersen

Klyngetrivsel

**1. Fælles
værdier
og retning**

**2. Faglig
udvikling**

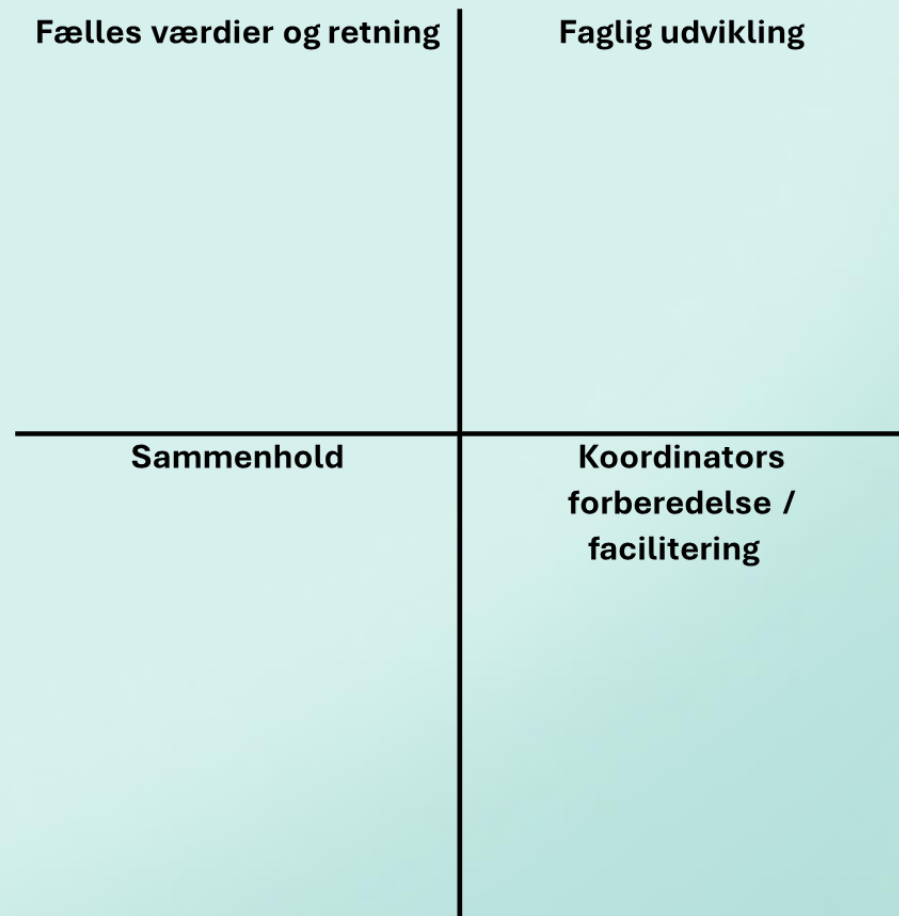
3. Sammenhold

**4. Forberedelse/
Facilitering er
afgørende!**

Gruppearbejde om trivsel (15 min.)

Hele gruppen ved bordene: Placer jeres post-it svar under én af de fire overskrifter i skemaet

Tal om jeres grønne sedler – hvor vil I placere/kategorisere dem i forhold til de fire elementer der skaber god trivsel



Gruppearbejde om trivsel (10 min.)

Hele gruppen samlet ved bordene

Hæng flipover op i den ene ende af rummet

(10 min alle stående omkring flipover)

Der tages billeder af alles flip-overs og sendes til jer

Hvor kan jeg få hjælp?

Få kontaktoplysninger til din lokale, regionale kvalitetsenhed på de ark der ligger her i lokalet.

Tag arket med hjem



Hvad tager du med fra denne session?

Udfyld "Selvreflektion" (2. min)



Nævn de 2 vigtigste ting, som du syntes, at KiAP kunne arbejde videre med i forhold til klyngernes trivsel ?

Brug Sendsteps (2 min.)



Nævn de 2 vigtigste ting, som du tager med fra denne session ?

Sendsteps (2 min)



**Tak for din deltagelse på
sessionen om klyngetrivsel**

